



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
COORDENADORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

PLANO DE ENSINO

Centro:	Centro de Ciências da Saúde e do Desporto - CCSD				
Curso:	Educação Física - Licenciatura				
Disciplina:	Estágio Curricular Supervisionado em Educação Física II				
Código:	CCSD 167	Carga Horária:	90	Créditos:	
Pré-requisito:				Semestre Letivo/Ano:	2º SEM/2023
Professor (a):	Neméia de Oliveira Farias Jaqueline dos Santos Valente Barros Eliane Elicker				

1. Ementa

Análise do Plano anual de ensino de instituições escolares receptoras do estágio supervisionado; elaboração de planos de aula; seleção e organização de materiais educacionais; docência na disciplina Educação Física em instituições escolares da educação básica nos anos finais do ensino fundamental; elaboração de relatório das atividades de docência e experiências adquiridas no estágio curricular supervisionado em Educação Física II.

2. 2 Objetivo(s) Geral(is):

Oferecer ao aluno a oportunidade de desenvolver experiências práticas no campo de estágio, a fim de melhor prepará-lo para o exercício da profissão, aprimorando sua capacidade criativa e de análise crítica, adequando-se ao atual cenário de pandemia, adaptando suas práticas ao uso de recurso tecnológicos e meios alternativos para a execução da profissão.

3. Objetivos Específicos:

- Oferecer ao aluno estagiário do Curso de Licenciatura em Educação Física uma proposta de ação pedagógica que possibilite reunir teoria e prática na dimensão da Educação Física escolar;
- Proporcionar contato com o futuro mercado profissional;
- Habilitar o profissional de Educação Física para responder ao cenário educacional e suas demandas;
- Possibilitar a elaboração do relatório de estágio, com base na vivência no campo de estágio, visando à solução de problemas detectados e a implementação de ações.

4. Conteúdo Programático

Unidades Temáticas	C/H
Unidade I - FUNDAMENTOS DA PRÁTICA 1.1 Informações Gerais. 1.2 Amparo Legal. 1.3 Objetivo e Importância. 1.4 Organização da Educação Física para o Fundamental II. 1.5 Planos de aula e organização da prática pedagógica. 1.6 Instrumento de acompanhamento, controle e avaliação.	15 h/a
Unidade II – TRABALHO DE CAMPO 3.1 Contato com o campo de estágio 3.2 Levantamento das necessidades e/ou dificuldades, levando-se em consideração as prioridades exequíveis. 3.3 Organização de núcleos ou grupos de trabalho. 3.4 Proposta de ação Elaboração de projetos e aulas de acordo com a necessidade do campo.	10 h/a
Unidade III - EXECUÇÃO DO PLANO DE AÇÃO PROPOSTO 4.1 Planejamento e replanejamento das ações a serem desenvolvidas diariamente.	65 h/a

4.2 Desenvolvimento das atividades planejadas. 4.3 Controle e avaliação das ações planejadas. 4.4 Orientação para elaboração do relatório final.		
Total		90 h/a
5. Procedimentos Metodológicos: Após a elaboração do plano de ação, as atividades planejadas serão desenvolvidas através da realização de Estágio de campo na forma de planejamento, observação, participação e regência, coleta de dados e execução de atividades orientadas e supervisionadas pelos professores responsáveis pelo estágio supervisionado.		
6. Cronograma:		
Unidades temáticas (acrescentar quantas unidades forem necessárias)	Início	Término
Unidade I - FUNDAMENTOS DA PRÁTICA	13/10/2023	27/12/2023
Unidade III – TRABALHO DE CAMPO	03/11/2023	10/11/2023
Unidade Temática 4 - EXECUÇÃO DO PLANO DE AÇÃO PROPOSTO	17/11/2023	23/02/2024
Avaliações (acrescentar quantas avaliações forem necessárias)	Data	Horário
Avaliação 1 - Entregar ao professor orientador – relatório Parcial	22/12/2023	Horário de aula
Avaliação 2 - Entregar ao professor orientador – relatório Final	23/02/2024	Horário de aula
Avaliação Final – Entregar ao professor orientador – relatório Final com as Correções solicitadas	27/02/2024	Horário de aula
6. Recursos Didáticos 6.1 Notebook 6.2 Projetor multimídia 6.3 Internet 6.4 Plataforma G Suite – UFAC 6.5 Google sala de aula (Classroom) 6.6 Livros 6.7 Revistas 6.8 Artigos científicos 6.9 Quadro negro 6.10 Giz		
7. Avaliação A avaliação será efetuada através da frequência e participação, constituindo-se instrumentos parciais de avaliação do Estágio Supervisionado os seguintes documentos: <ol style="list-style-type: none"> Diagnóstico da Realidade do Campo de Estágio; Planejamento de Estágio; Avaliação do Supervisor de Estágio da Instituição Cedente; Relatório Parcial de Estágio; Relatório Final de Estágio. Avaliação do Orientador de Estágio. 		
8. Bibliografia Básica: BRASIL.Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais: Educação Física. Brasília: MEC/SEF, 1997. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/livro07.pdf		

BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional**, n. 9.394/96. Brasília: Congresso Nacional, dezembro, 1996. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Leis/L9394.htm

BIANCHI, Ana Cecília de Moraes; ALVARENGA, Maria; BIANCHI, Roberto. **Estágio Superisionado**. 3. ed. São Paulo: Pioneira Thomsom Learning, 2003.

CARTILHA ESCLARECEDORA SOBRE A LEI DO ESTÁGIO: Lei nº 11.788 de 2008. Brasília: MET, SPPE, DPJ, CGPI, 2008. 22 p.

PIMENTA, Selma Garrido; LIMA, Maria Socorro Lucena. **Estágio e docência**. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2004.

8.2 Complementar

COLETIVO DE AUTORES. Metodologia do ensino da educação física. São Paulo: Cortez, 1994.

DARIDO, S. C. ANDRADE, I.C. **Educação Física No Ensino Superior - Educação Física na Escola: Implicações para a Prática Pedagógica**. Guanabara Koogan, 2005..

Observações:

Aprovação no Colegiado de Curso (Regimento Geral da Ufac, Art. 70, inciso II).

Data:

Assinatura do(a) Professor(a)

Rio Branco - AC, outubro de 2023
Coordenadora de Estágio - Profa. Dra. Neméia Farias